

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:56:29
Уникальный программный ключ:
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования

«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской
Православной Церкви»

протокол № 1

от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования

«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской Православной
Церкви»

митрополит Псковский и Порховский Тихон
(Шевкунов Г.А.)

«31» августа 2022 года



ПРОГРАММА
итоговой аттестации и фонд оценочных средств
выпускников
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

профиль подготовки
«Православная теология»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр


форма обучения
очная

**Печоры
2022**

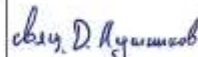
Направление подготовки:	Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы	4 года (очная форма)
Учебный план:	2022-2023 учебный год
Выпускающая кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензенты	Светозарский А.К., кандидат богословия; Малков П.Ю., доцент, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц (216 часов)
Аттестация:	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Компетенции:	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p> <p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p> <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя;</p> <p>ПК-3 Способен к преподавательской деятельности по образовательным программам теологической направленности</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Псково-Печерская духовная семинария) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Священник Дмитрий Лушников, заведующий кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин	


Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

Наименование структуры	Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра Богословских и церковно-практических дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Священник Дмитрий Лушников, заведующий кафедрой	

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись
Учебно-методический отдел	31.08.2022 г.	Н.К. Теренина	

принята и рекомендована Ученым советом Псково-Печерской духовной семинарии

Дата заседания, № протокола	ФИО председателя/Ученого секретаря	Подпись
«31» августа 2022 г. № 1	Председатель Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии митрополит Псковский и Порховский Тихон	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Статус, назначение и нормативные основания программы итоговой аттестации и фонда оценочных средств	5
1.2. Цель итоговой аттестации.....	6
1.3. Вид(-ы) и формы итоговой аттестации	6
1.4. Трудоемкость итоговой аттестации	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3.1. Компетенции, закрепленные за образовательной программой	8
3.2. Компетенции, закрепленные за аттестационными испытаниями: итоговым экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
4.1. Итоговый экзамен.....	9
4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на итоговый экзамен во взаимосвязи с компетенциями	10
4.3. Проведение итогового экзамена	40
4.4. Особенности проведения итогового экзамена для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
4.5. Критерии выставления оценок на итоговом экзамене.....	42
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	44
5.1. Выпускная квалификационная работа	44
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ	45
5.3. Проведение защиты выпускной квалификационной работы	46
5.4. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
5.5. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы	49
6. АППЕЛЯЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	50
Приложение №1.....	52
Приложение №2.....	527

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Статус, назначение и нормативные основания программы итоговой аттестации и фонда оценочных средств

Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств (далее – Программа ИА) «Православная теология» по направлению подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** (далее – образовательная программа или ОПОП ВО) является компонентом вышеназванной программы и разработана Псково-Печерской духовной семинарией самостоятельно с учетом ФГОС ВО соответствующего направления подготовки 48.03.01 Теология, с учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета РПЦ (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), определяет перечень, содержание, процедуру итоговой аттестации (ИА), ее информационно-методическое обеспечение, критерии оценивания компетенций выпускников (уровня сформированности знаний, умений, навыков), форм и видов аттестации, а также иные вопросы, касающиеся вопросов ИА. Программа ИА принята и утверждена установленным в Псково-Печерской духовной семинарии порядком.

Программа итоговой аттестации разработана:

в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

с учетом документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. №1110 (далее по тексту – ФГОС ВО 48.03.01);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с учетом срока введения в действие с 01 сентября 2022 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень бакалавриат) на территории Российской Федерации, утвержденное Высшим Церковным Советом (решение от 25.10.2018 года);
- Локальные нормативные акты Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующие итоговую аттестацию выпускников Семинарии по программам бакалавриата, иными документами.

1.2. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации по образовательной программе является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям и рекомендациям, определяемым внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.3. Вид(-ы) и формы итоговой аттестации

Семинарией, с учетом ФГОС ВО 48.03.01, предусмотрена итоговая аттестация выпускников по ОПОП ВО (и соответствующему Учебному плану) в виде:

- Подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена;
- Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Конкретные формы проведения ИА устанавливаются Псково-Печерской духовной семинарией самостоятельно, а именно:

- итоговый экзамен (в устной форме);
- выпускная квалификационная работа (в форме публичной защиты).

1.4. Трудоемкость итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет **6 ЗЕ (216 акад. часов)**. Распределение трудоемкости представлено в таблице 1.

Таблица 1. Трудоемкость итоговой аттестации

Индекс	Наименование	семестр	ЗЕ	Акад. часов	Конт. раб.	СР	Конт роль
	Блок 3. Итоговая аттестация		6	216	8	172	36
	Базовая часть		6	216	8	172	36
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	8	2	72	4	50	18
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4	144	4	122	18

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека,
- теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию,
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и

общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым подготовлены выпускники, освоившие образовательную программу, являются:

- социально-практический (основной);
- просветительский;
- педагогический;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины.

просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

педагогическая деятельность:

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Компетенции, закрепленные за образовательной программой

В соответствии с образовательной программой на итоговую аттестацию вынесены следующие компетенции, определяющие результаты ее освоения:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности

3.2. Компетенции, закрепленные за аттестационными испытаниями: итоговым экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы

Таблица 2. Трудоемкость итоговой аттестации

Индекс	Наименование аттестационного испытания	Код компетенции, закрепленный за ГИА
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-2

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Итоговый экзамен

Итоговый экзамен проводится по теоретическому материалу дисциплин (модулей), изучаемых обучающимся по образовательной программе, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В итоговый экзамен вошел теоретический материал следующих дисциплин (модулей):

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Догматическое богословие
- История Древней Церкви
- История Русской Православной Церкви
- Литургика.

Теоретический материал, проверяемый и выносимый на итоговый экзамен для оценки готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, формируется выпускающей кафедрой на основе вопросов, рекомендуемых Учебным комитетом РПЦ, согласовывается (подписывается) председателем Итоговой экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся в форме **примерных заданий (вопросов) к итоговому экзамену**.

Примерные задания (вопросы) к итоговому экзамену представлены в параграфе 4.2

настоящей программы.

Итоговый экзамен проводится в **устной** форме по **билетам**. Билет итогового экзамена формируются на основе примерных учебных заданий и типовых практических заданий.

Каждый билет содержит **6** заданий в области знания направления подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профильности образовательной программы – Православная теология.

Задания (вопросы) в билетах могут видоизменяться, не меняя своей сущности/содержания.

4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на итоговый экзамен

Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий (таблица 3), выносимых на итоговый экзамен, составляют фонд оценочных средств последнего. При этом вопросы и практические задания обеспечивают оценку сформированности компетенций выпускника, закрепленных Учебным планом основной профессиональной образовательной программы «**Православная теология**» направления подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, за компонентом БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Блока 3 Итоговая аттестация.

4.2.1 Вопросы по Священному Писанию Ветхого Завета

1. История формирования ветхозаветного канона. Канон палестинских и александрийских иудеев. Ветхозаветный канон в христианской традиции.
2. Основные переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский, русский.
3. Иудейская и христианская традиции о происхождении Пятикнижия Моисеева, Авраам ибн Эзра, Спиноза о происхождении Пятикнижия, основные положения документальной гипотезы.
4. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Проблема датировки событий книги Бытия.
5. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
6. Повествования о творении человека в книге Бытия. Пребывание людей в раю (Быт. 1, 2). Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Протоевангелие (Быт. 3:15).
7. Повествование о Каине и Авеле. Потомство Каина и потомство Сифа (Быт. 4 – 6). Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования.
8. Повествование о потопе (Быт. 6 – 8). Завет Бога с Ноем; грех Хама; пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7 – 9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).
9. Призвание св. Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11 – 13). Свв. Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15). Рождение Измаила (Быт. 16). Установление обрезания (Быт. 17). Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). История гибели Содомы и Гоморры (Быт 18:17-19).
10. Авраам и Авимелех (Быт. 20). Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21, 22). Женильба Исаака (Быт. 24). Исаак и Авимелех (Быт. 26).
11. Исав и Иаков (Быт. 25, 27). Иаков у Лавана (Быт. 28 – 31). Возвращение Иакова и его встреча с Исавом (Быт. 32, 33). Дети Иакова; история с Диной (Быт. 34 – 36). Иуда и

Фамарь (Быт. 38). История Иосифа (Быт. 37, 39 – 45). Переселение Израиля в Египет (Быт. 46 – 50).

12. Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом. Проблема датировки событий Исхода.

13. Содержание книги Исход: Евреи в Египте; рождение св. Моисея и его воспитание во дворце; бегство Моисея в землю Мадиамскую и его жизнь у Иафора (Исх. 1 – 2). Призвание пророка Моисея; откровение об Имени Божиим (Исх. 2 – 4). Свв. Моисей и Аарон у фараона; казни Египетские (Быт. 5 – 11). Установление праздника Пасхи (Исх. 12).

14. Путь из Египта до горы Синай (Исх. 13 – 18). Заключение Завета; синайское законодательство и его значение (Исх. 19 – 24).

15. Скиния, ее принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25 – 27; 30; 36 – 38; 40).

16. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Яхве (Исх. 32). Восстановление Завета (Исх. 33, 34).

17. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом.

18. Книга Левит: Повествовательные эпизоды: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23). Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7). Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).

19. Ветхозаветные постановления о праздниках: Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кушей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

20. Ветхозаветное учение о святости. Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27). Обетования и предостережения (Лев. 26).

21. Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Законодательная часть книги Числа: законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35)); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

22. Повествовательная часть книги Числа: перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синай до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14); восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17); странствование по пустыне (Числ. 20, 21).

23. Повествовательная часть книги Числа: история Валаама (Числ. 22 – 24); идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26); избрание Иисуса Навина (Числ. 27); война с мадианитянами (Числ. 31); раздел Заиорданья (Числ. 32).

24. Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Первая и вторая речи св. пророка Моисея (Втор. 1 – 4:43; 4:44 – 26:19): заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); законы о царе (Втор. 17:14-20); закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9); постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

25. Книга Второзаконие: Вторая Песнь пророка Моисея (Втор. 32). Благословение св. Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

26. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета. Понятие об исторических

книгах: Состав, классификация и каноническое достоинство исторических книг Ветхого Завета в еврейской, латинской и греческой традициях.

27. Книга Иисуса Навина. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Деление по содержанию. Основные богословские идеи.

28. Книга Иисуса Навина. Историко-культурный фон описываемых событий. Переход через Иордан. Завоевание Иерихона. Заключение завета в Сихеме.

29. Книга Судей. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Проблема хронологии книги Судей. Особенности композиции и деление по содержанию.

30. Книга Судей. Дать характеристику «великим судьям». Основные богословские идеи (Теократия и монархия).

31. Книга Руфь. Проблема авторства, время и цель написания книги. Краткий обзор содержания. Основные богословские идеи.

32. 1 и 2 Книги Царств. Наименование. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий.

33. 1 и 2 Книги Царств. Наименование. Содержание. Песнь Анны (1 Цар. 2.1-10). Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7.12-17). Правление царя Давида.

34. 3 и 4 Книги Царств. Наименование книг. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий.

35. 3 и 4 Книги Царств. Содержание. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7); архитектура, историческое и богословское значение для Израиля.

36. Распад единого царства Израиль (3 Цар. 12–14; 2 Пар. 10–12). Ровоам и Иеровоам I (3 Цар. 11-13; 2 Пар. 10-12). Причины разделения. Политический и религиозный раскол. Последствия разделения.

37. 3 и 4 Книги Царств. Содержание. Правление царей Езекии, Манассии и Иосии. Падение Иерусалима.

38. Книги Паралипоменон. Наименование в еврейской, греческой и латинской традициях. Происхождение, время, место и цель написания книг. Источники и особенности содержания книг. Композиция. Основные богословские идеи.

39. Книги Ездры: происхождение, обзор содержания, исторический охват событий.

40. Книга Неемии: происхождение, обзор содержания, исторический охват событий.

41. Вторая книга Ездры. Обзор содержания. Автор и время написания книги.

42. Книга Товита. Богословское, историческое и нравственное значение книги.

43. Книга Иудифь. Разделение на части и обзор содержания.

44. Книга Есфирь. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Обзор содержания. Неканонические места.

45. 1-2 Книги Маккавейские. Наименование. Происхождение, время, место и цель написания книг. Значение и авторитет книг.

46. 1-2 Книги Маккавейские. Оригинальное содержание 2 Книги Маккавейской в сравнении с 1 Маккавейской. Церковное употребление 2 Книги Маккавейской и ее богословское значение (вера в воскресение мертвых; творение мира из ничего, 2 Мак. 7 гл.).

47. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании. Особенности проблематики.

48. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии. История их изучения в отечественной богословской науке.

49. Книга Иова: общие исторические сведения. Проблема авторства, содержание и идея пролога.

50. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями, обзор аргументации двух сторон. Смысл страданий ветхозаветного праведника. Мессианский смысл книги Иова (Иов 19: 25, 26).

51. Книга Иова: речи Елиуя и речи Господа. Эпилог книги Иова: Содержание и смысл.

Неканоническое дополнение к книге Иова (Иов 42:18).

52. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов. Авторство и время написания псалмов. Мессиянские псалмы (2, 21, 109, 117 и др.).
53. Псалтирь: Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103: истолкование. Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
54. Книга Притчей Соломона: Общие сведения. Особенности содержания и формы. Богослужбное употребление книги. Учение о Премудрости (Прит. 1, 8, 9 гл.).
55. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Учение о Боге и Божественной Премудрости (Прит. 1, 8, 9 гл.). Нравственное учение книги Притчей Соломона.
56. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства. Смысл книги. Толкование слов автора: «все суета» в церковной традиции.
57. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги. Святоотеческие традиции толкования. Попытки буквального толкования и их несостоятельность.
58. Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.
59. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Общие сведения. Нравственное учение книги. Учение о Премудрости (Сирах 24 гл.).
60. Общая характеристика пророческих книг. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличие истинных пророков от ложных.
61. Личность св. пророка Исаяи. Его призвание к пророческому служению (Ис. 6 гл.). Книга пророка Исаяи: Обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2, 1-40).
62. Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7,4-11). Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9). Пророчество о происхождении Мессии из дома Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа (Ис. 11,1-6).
63. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35). Пророчество о гласе вопиющего в пустыни (Ис. 40, 1-11).
64. Книга пророка Исаяи: Четыре песни Отрока Господня: Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1-9). Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1-7). Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4-9). Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13-15; 53, 1-12). Пророчество о Помазаннике и его Церкви (Ис. 61, 1-10).
65. Личность св. пророка Иеремии. Его призвание к пророческому служению. Книга пророка Иеремии: Обзор содержания и характерные особенности. Предсказание о Пастыреначальнике из дома Давидова (Иер. 23). Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).
66. Книга Плач Иеремии (содержание, структура, особенности литературной формы).
67. Книга Послание Иеремии (обличение идолопоклонства).
68. Книга пророка Варуха. Учение о Премудрости.
69. Личность пророка Иезекииля. Его призвание на пророческое служение. Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18).
70. Книга пророка Иезекииля: Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34). Видение св. Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44,1-4).
71. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование св. Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).
72. Книга пророка Осии. Мессиянские места книги пророка Осии.
73. Книга пророка Иоила: обзор содержания и характерные особенности (пророчество об излиянии Святого Духа).
74. Книга пророка Амоса: обзор содержания и характерные особенности.
75. Книга пророка Авдия: обзор содержания и характерные особенности.

76. Книга пророка Ионы: обзор содержания и характерные особенности. Богослужбное употребление.
77. Книга пророка Михея: обзор содержания и характерные особенности (Пророчество о рождении Мессии).
78. Книга пророка Наума: обзор содержания и характерные особенности.
79. Книга пророка Аввакума: обзор содержания и характерные особенности.
80. Книга пророка Софонии: обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о дне Господнем.
81. Книга пророка Аггея: обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о Храме.
82. Книга пророка Захарии: обзор содержания и характерные особенности. Мессианские пророчества.
83. Книга пророка Малахии: обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о дне Господнем.

4.2.2. Литература и информационные ресурсы по Священному Писанию Ветхого Завета

Основная литература:

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с
2. Егоров, Г., прот. Священное писание Ветхого Завета: курс лекций / прот. Г. Егоров. — М: Изд-во ПСТГУ, 2019. — 608 с.
3. Кашкин, А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для I-II курсов духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. - 2- е изд., доп. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. - 447 с.

Дополнительная литература:

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I: Книга Бытия 1-11 / Под ред К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004. – 304 с
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том II: Книга Бытия 12-50 / Ред. рус. издания Ю. Н. Варзонин, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2005. – 512 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том III: Книги Исход, Левит, Числа, Второзаконие / Русское издание под редакцией. Н. А. Кульковской, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 624 с.
4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том VI: Книга Иова / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2007. – 312 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том IX: Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней / Русское издание под Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2012. – 480 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том XIV: Двенадцать пророков / Русское издание под редакцией Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bible-mda.ru> (кафедра Библеистики МПДА, раздел «Электронные книги»)
2. <http://www.bibleist.ru/biblio.php> (раздел «Библиотека издательства Библеист»)
3. <http://www.biblicalstudies.ru/> (по разделам)
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).
5. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
6. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейскиетексты

- и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
7. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
 8. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).

4.2.3. Вопросы по Священному Писанию Нового Завета

1. Канон Новозаветных Писаний: смысл термина «канон»; критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление. Периодизация истории формирования Канона Нового Завета; важнейшие причины формирования новозаветного канона.
2. Принципы герменевтики Нового Завета. Святоотеческая экзегеза и современная библеистика. Краткий обзор святоотеческих комментариев. Наиболее известные современные комментарии.
3. Классификация древних новозаветных манускриптов. Древнейшие рукописи. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Классификация ошибок и разночтений в древних рукописях и их типы. Понятие о критических и дипломатических изданиях текста. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.
4. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Завета святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием.
5. История перевода Нового Завета на славянский язык. Четыре группы текста славянских рукописей. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия.
6. История перевода Нового Завета на славянский язык. Научные исследования славянского библейского наследия в XIX веке. Создание Комиссии по научному изданию славянской Библии при Петроградской Духовной Академии.
7. История Синодального перевода Нового Завета. Два этапа перевода Нового завета на Русский язык: перевод Российского Библейского общества 20-годов XIX века и Синодальный перевод 70-х годов XIX века.
8. История Синодального перевода Нового Завета. Вклад в дело перевода святителя Филарета Московского. Современные переводы.
9. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х. – I в. по Р.Х. Сравнительная оценка республиканской и императорской форм правления. В чем суть принципата? Чем принципат отличается от республики и диктатуры?
10. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х. – I в. по Р.Х. Охарактеризовать жизнь и деятельность римских императоров Новозаветной эпохи: Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон, Веспасиан, Тит, Домициан.
11. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х. – I в. по Р.Х. Римская система управления провинциями, ее достоинства и недостатки. Перечислить провинции, упоминающиеся в тексте Нового Завета. Особенность использования названий провинций св. апостолом Павлом и св. апостолом Лукой.
12. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика правления Ирода Великого («Иудейские древности», XVII) и Понтия Пилата («Иудейские древности». XVIII, 3-4) по Иосифу Флавию. Потомки Ирода.
13. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Кумранская община. Мессианские ожидания.
14. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Труды виднейших русских библеистов, посвященные евангельской исагогике.
15. Постановка синоптической проблемы и основные гипотезы по ее разрешению: гипотеза первенства еврейского текста св. апостола Матфея, гипотеза устного и письменного Первоевангелий, гипотеза взаимного пользования. Сильные и слабые

стороны данных гипотез.

16. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

17. Рождество Христово (Лк. 2.1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1.5-80) и сопровождавших его (Лк. 2.1-52).

18. Проблемы датировки Рождества Христова (Мф. 2,1) и переписи (Лк. 2.1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.

19. Крещение Господа Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф. 3.1-12; Мк. 1.4-8; Лк. 3.1-18; Ин. 1.19-28). Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Крещение как Святое Богоявление (Мф. 3.13-17; Мк. 1. 9-11; Лк. 3.21-22).

20. Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4.1-11; Лк. 4.1-13). Мессиянский аспект искушений.

21. Сотериологический аспект беседы Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21) и самарянкой (Ин. 4.4-42): учение Спасителя о рождении свыше от воды и Духа (Ин. 3.3-8).

22. Учение Иисуса Христа о любви Бога к миру (Ин. 3.13-21), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин. 4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин. 4. 31-38).

23. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф. 5.1-16); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5.17-48); учение Христа Спасителя об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6.1-18), предупреждение об опасности лжеисповедания (Мф. 7.13-29).

24. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14.13-21; Мк. 6.30-44; Лк. 9.10-17; Ин.6.1-13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6.25-71).

25. Евангельское откровение об Иисусе Христе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра (Мф. 16.13-20; Мк. 8.27-30; Лк. 9.18-21) – святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф. 16.16).

26. Евангельское откровение об Иисусе: первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф. 16.21-23; Мк. 8.31-33; Лк. 9.22). Преображение Господне (Мф. 17.1-14; Мк. 9.2-13; Лк. 9.28-36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.

27. Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на праздниках Кушней и Обновления (Ин. 7-10): Христос – Свет миру (Ин. 8.12-20), толкование слов «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8.58), Беседа Спасителя с иудеями в притворе Соломоновом (Ин. 10.23-42).

28. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма (Мф. 21.12-17; Мк. 11.15-19; Лк. 19.45-48; ср. Ин. 2.13-22); обличительная речь против фарисеев (Мф. 23,1-36; Мк. 12.38-40; Лк. 20.45-47); заговор иудеев и предательство Иуды (Мф. 26.1-5,14-16; Мк. 14.1-2.10-11; Лк. 22.1-6); Тайная вечеря (Мф. 26.17-29; Мк. 14.12-25; Лк. 22.7-24; Ин. 13.1-20).

29. Согласование хронологии важнейших событий Страстной Седмицы синоптических повествований с Евангелием от Иоанна в вопросе хронологии; эклизиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин. 13.31-16.33); Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27.27-55; Мк. 15.16-41; Лк.23.26-56; Ин. 19.17-37).

30. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28.1-10; Мк. 16.1-8; Лк. 24.1-11; Ин. 20.1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых разными Евангелистами (Мф. 28.9-10; 16-20; Мк. 16.9-20; Лк. 24.13-35; 35-53; Ин. 20.11-

18; 19-29; 21.1-14; 15-23).

31. Общие сведения о книге Деяний. Личность автора. Св. Лука в отношении к прочим апостолам. Церковное предание о месте рождения, национальности и занятиях св. Луки. Медицинская терминология св. Луки. Свидетельства Нового Завета о св. Луке: прямые и косвенные.

32. Общие сведения о книге Деяний. Личность автора. Лука в отношении к прочим апостолам. Церковное предание о месте рождения, национальности и занятиях Луки. Единство Предания относительно авторства Луки и его связь с проповедью апостола Павла.

33. Общие сведения о книге Деяний. Хронология книги Деяний. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

34. Вознесение Христово (Деян. 1.9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1.9; Лк. 24.50-51). Сравнение явлений «облака» в событиях Ветхого и Нового Завета: радуга после Всемирного потопа, столп облачный при переходе евреев через Чермное море, облако над горой Синай и др.

35. Пятидесятница (Деян. 2.1-4). Особенности перевода Деян. 2.3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы.

36. Анализ проповедей апостолов в книге Деяний. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах апостолов (1.6, 16-25; 2.14-36, 38-40; 3.12-26; 4.8-12, 19-20, 24-30; 5.3-4, 8-9, 29-32; 6.2-4; 7.2-56; 8.20-23; 10.34-43; 11.4-17; 13.16-41; 14.15-17; 15.7-11, 13-21; 17.22-31; 20.18-35; 22.1-21; 24.10-21; 26.2-29).

37. Личность св. апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла.

38. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями.

39. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.

40. Послание апостола Иакова. Личность апостола Иакова. Литературные образы и их употребление в послании. Книга Экклесиаст в послании св. апостола Иакова.

41. Послание св. апостола Иакова. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1.9-11; 2.1-9; 5.1-6). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах.

42. Первое послание апостола Петра. Личность апостола Петра. Богословие мученичества (2.19-25; 3.13-22; 4.1-2, 12-19; 5.8-9). Предвечный совет о спасении людей (1 Петр. 1.18-20).

43. Первое послание св. апостола Петра. Личность апостола Петра. Догмат о сошествии Христа во ад (3.18-20; 4.6). Наставление пастырям (5.1-5). Наставление супругам (3.1-7). Отношение к светской власти (2.11-18).

44. Второе послание апостола Петра. Эсхатология (3.3-13). Сопоставительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды. Описание евангельских событий в послании. Автобиографические сведения (1.13-15). Отношение св. апостола Петра к св. апостолу Павлу.

45. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Личность апостола Иоанна Богослова. Четвертое Евангелие и послание апостола Иоанна (терминологический и идейный анализ).

46. Первое послание св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви (2.9-11; 3.1,10-18, 23-24; 4.7-21; 5.2-3.1,1-3; 2.21-25; 5.5-13, 20). Проблема интерполяций в послании св. апостола Иоанна (5.7).

47. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8). Святоотеческие толкования Рим. 5.12.

48. Взаимосвязь практических наставлений св. апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам: судьба Израиля и язычников в домостроительстве спасения (Рим. 9-11); вопрос об отношении к властям (Рим. 13.1-7); проблема «неможных в вере» (Рим. 13.7-5).
49. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6.9-7); суды между христианами (1 Кор. 6.1-8); проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8.1-27; 10.19-33).
50. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: вечера Господня и проблема поведения на богослужбном собрании (1 Кор. 10.1-21; 11.1-34); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).
51. Взаимоотношения св. ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3.1-4.4); суть апостольского служения (2 Кор. 4.5- 7.16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).
52. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1.6-2.21); закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3.1-25); вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3.26-6).
53. Вопрос о подлинности посланий св. апостола Павла: проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии в раннехристианской Церкви; формальные и содержательные критерии псевдоэпиграфичности; вопрос о т.н. «Павловой школе»; т.н. «Девтеропаулины» и канон посланий св. Павла; варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистики; роль секретарей в написании посланий апостола Павла.
54. Соотношение христологии и экклезиологии Нового Завета на примере послания к Ефессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака.
55. Взаимосвязь богословия и этики Нового Завета на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1.12-30); христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2.1-3.1); толкование гимна и его литургическое употребление; противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3.2-3.21).
56. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1.15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2)) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол. 3 – 4)).
57. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам; причины сходств и различий между ними.
58. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3.1-7, 2 Тим. 1.13-14; 2 Тим. 3.14; 1, 2 Тим. 2.1-3; Тит. 1.5-9) и задачи священника (1 Тим. 4.13; 2 Тим. 2.22-26; 2 Тим. 4.2-5; 2 Тим. 2.15; Тит. 1.13-14, 2.1-10, 2.15-3.2) и диакона (1 Тим.3.8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров).
59. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5.19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5.22).
60. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания св. апостола Павла к Филимону.
61. Проблема авторства послания к Евреям и его происхождения. Мнения древнецерковных писателей и современных исследователей.
62. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию св. апостола Павла к Евреям: Христос как носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (Евр.1-2); превосходство Христа над Моисеем (Евр. 3.1-6).
63. Особенности герменевтики послания к Евреям. Священство Христа и Аарона (Евр. 4.14-7.28).

64. Особенности герменевтики послания к Евреям. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8.1-10.18); небесная скиния.
65. Исторический фон написания Откровения св. ап. Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса.
66. Христос Спаситель как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2-3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.
67. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста. Седмичные структуры: книга за семью печатями и Агнец (Откр. 6.1-8.1), семь труб (Откр. 8.2-11.19), семь бедствий и семь чаш (Откр. 15-16) и их значение для понимания историософии Откровения. Свидетели Христа (мученики за веру) и новые мученики Русской Церкви.
68. Борьба Агнца и Церкви с силами зла. Видение дракона, зверей и Агнца. Образ зверя и образ Агнца (Откр. 12-14). Начертание числа зверя (Откр. 13:16-18). Варианты толкования.
69. Тысячелетнее царство Христа и конец времен (Откр. 20-22). Хилястические учения, основанные на ложном толковании Откровения. Православное толкование.

4.2.4. Литература и информационные ресурсы по Священному Писанию Нового Завета

Основная литература:

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с.
2. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 1): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.
3. Таушев, А. архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного писания Нового Завета / архиеп, А. Таушев. — М: Православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет, 2019. — 846 с.
4. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 2): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.
5. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 3): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2020. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст: электронный.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVa: Евангелие от Иоанна 1-10 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2016. – 488 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVб: Евангелие от Иоанна 11-21 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2017. – 528 с.

4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том V: Деяния Апостолов / Русское издание под редакцией Н. А. Кульковой. – Тверь: Герменевтика, 2013. – 408 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VI: Послания к Римлянам / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2003. – 632 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VII: Первое и второе послание к Коринфянам / Редакторы русского издания тома Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 512 с.
7. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IX: Послания к Колоссянам, Фессалоникийцам 1-е и 2-е, Тимофею 1-е и 2-е, Титу, Филимону / Редакторы русского издания тома А. М. Шуфрин. Г. И. Беневиц. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 480 с.
8. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том X: Послания к Евреям / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2015. – 328 с.
9. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том XII: Книга Откровения Иоанна Богослова / Русское издание под редакцией Д. А. Федчука. – Тверь: Герменевтика, 2009. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bible-mda.ru> (кафедра Библистики МПДА, раздел «Электронные книги»)
2. <http://www.bibleist.ru/biblio.php> (раздел «Библиотека издательства Библиеист»)
3. <http://www.biblicalstudies.ru/> (по разделам)
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библистика»).
5. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
6. <http://www.catholic.org/bible> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
7. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библиеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
8. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
9. <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
10. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).

4.2.5. Вопросы по Догматическому богословию

1. Понятие о богословии, термин «богословие»: происхождение, православное содержание. Определение православного догматического богословия, духовно-нравственные условия для занятия богословием.
2. Понятие о догматах. Свойства догматов.
3. Догматы и богословские мнения. Ереси – причины появления догматов. Иерархия богословской аргументации.
4. Исторические этапы догматического богословия. Теория "догматического развития".
5. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
6. Богопознание. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание.
7. Границы богопознания: Евномиянская доктрина.
8. Учение святителя Григория Паламы о Богопознании, о различии в Боге сущности и

энергии.

9. Апофатическое и катафатическое богословие.
10. Свойства Божьи: самобытность, неизменяемость, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, любовь.
11. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев.
12. Троичная терминология.
13. Учение о “монархии” Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы.
14. Древние тринитарные заблуждения. Субординатизм. Монархианство: динамизм (адопцианство), модализм.
15. Учение Оригена о Боге-Троице.
16. Ересь Ария.
17. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе. Термин «единосущный» («омоусиос»).
18. Указания на множественность и троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете.
19. Свидетельства о троичности Бога в Новом Завете.
20. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равенстве с Богом Отцом.
21. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
22. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Отношения между Отцом и Сыном, между Отцом и Духом, между Сыном и Духом.
23. Filioque: история ереси, ее опровержение Православной Церковью.
24. Нехристианские концепции происхождения мира: материализм, дуализм, пантеизм.
25. Сущность христианского учения о происхождении мира.
26. Почему Бог сотворил мир? Вечность Божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
27. Бог как Промыслитель мира. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле.
28. Сотворение ангелов. Предназначение ангелов. Время сотворения ангелов.
29. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Совершенство ангельской природы.
30. Сотворение человека. Достоинство человека и его предназначение: в отношении Бога, в отношении ближних, в отношении окружающего мира.
31. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия.
32. Значение тела в составе человеческой природы.
33. Природа души. Силы души. Бессмертие души.
34. Человеческий дух (пневма) и человеческий (нус).
35. Образ и подобие Божие в человеке. Основные проявления образа Божия.
36. Прародительский грех. Следствия первородного греха.
37. Причина и цель Боговоплощения. Почему человек не может спастись своими силами?
38. Господь Иисус Христос есть совершенный Бог: подтвердить, раскрыть сотериологическое значение.
39. Господь Иисус Христос есть совершенный человек: подтвердить, раскрыть сотериологическое значение.
40. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Неукоризненные страсти. Гление и нетление. Сотериологическое значение уничтожения Христа.
41. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа: докетизм, ересь Феодора Мопсуэстийского.
42. Ересь Аполлинария и опровержение ее Святыми Отцами.
43. Православное учение о Лице Икупителя. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств.
44. Несторианство: краткая история и суть ереси. Опровержении ереси на Третьем Вселенском соборе.

45. Монофизитство: краткая история и суть ереси. Опровержение ее на Халкидонском соборе и дальнейшая история.
46. Орос Халкидонского Собора: основные тезисы, раскрыть значение.
47. Ересь монофелитства: краткая история и суть ереси. Опровержение ее на Шестом Вселенском соборе.
48. Православное учение о Пресвятой Богородице.
49. Необходимость спасения человека. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Способ изложения учения о спасении. Основные сотериологические образы.
50. Христос – Агнец: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, кому принесена жертва, принцип Божественной правды.
51. Христос – Первосвященник: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, принцип заместительных страданий.
52. Христос – Новый Адам: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, принцип коллективной ответственности.
53. Христос – Божественная Премудрость или спасение через уничтожение: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов.
54. Христос – Царь: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов. Свидетельства царственной победы Господа над диаволом: разрушение ада, Воскресение, Вознесение.
55. Христос – Благовеститель (Пророк): смысл сотериологического образа, его представленность в Писании, евангельское учение веры и нравственности.
56. Католическая теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в католическом и православном богословии, анализ.
57. Нравственная теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в православном богословии, сильные и слабые стороны.
58. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати.
59. Ложные учения об отношении благодати к свободе. Пелагианство.
60. Учение блж. Августина о свободе и благодати.
61. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.
62. Понятие о Церкви Христовой, ее предназначение. Термин «эклесиа» в Священном Писании.
63. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви.
64. Святость Церкви.
65. Соборность, или кафоличность Церкви.
66. Апостольство Церкви.
67. Богоучрежденная церковная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.
68. Понятие о границах Церкви. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
69. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих.
70. Почитание святых икон. Иконоборчество и его богословское опровержение.
71. Основные понятия сакраментологии: священнодействие, обряд, Таинство.
72. Действительность и действенность Таинств.
73. Таинство Крещения. Крещение младенцев.
74. Таинство Миропомазания.
75. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии.
76. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.
77. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
78. Таинство Покаяния. Епитимии.
79. Таинство Священства.
80. Таинство Брака. Монашество.

81. Таинство Елеосвящения.
82. Телесная смерть и бессмертие души. Значение смерти в жизни человека.
83. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда.
84. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
85. Второе Пришествие Христа. Неизвестность времени Второго пришествия.
86. Хилиазм и его осуждение Церковью.
87. Признаки Второго пришествия. Антихрист.
88. Брань антихриста. Второе пришествие Христово.
89. Воскресение мертвых, его действительность.
90. Вечное Царство Божие. Смысл будущей жизни мира.

4.2.6. Литература и информационные ресурсы по Догматическому богословию

Основная литература:

1. Давыденков, О. В, прот. Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во ПСТГУ, 2020. — 688 с.
2. Давыденков, О. В, прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2021. - 456 с.
3. Леонов, В. прот. Основы православной антропологии / прот. В. Леонов. — М: Изд-во МП РПЦ, 2016. — 456с.
4. Леонов В., протоиерей. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа. - СТСЛ, 2015. - 240 с.с.

Дополнительная литература:

1. Кастальский-Бороздин, А., архм. Догматическое богословие: курс лекций / архм А. Кастальский-Бороздин, архм И. Белов. — М: Изд-во СТСЛ, 2000.— 286 с.
2. Лосский, В. Н. Догматическое богословие / В. Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-94865-352-5. – Текст : электронный.
3. Малков П. Ю. По образу Слова [Текст]: Статьи / П. Ю. Малков. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. – 227 с.
4. Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.. Догматическое богословие / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. ; сост. А. Городков. – Казань : Тип. Губ. прав., 1887. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-4458-0868-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «Догматическое богословие»).
2. <http://www.pravlib.ru/dogmbog.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «Догматическое богословие»).
3. <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml> (Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Христианство»).

4.2.7. Вопросы по Истории Древней Церкви

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Свв. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина св. архидиакона Стефана. Проповедь св. апостола Петра за пределами Иудеи.

2. Св. Апостол Павел и обращение язычников. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Миссионерское служение апостола Павла.
3. Апостольский собор в Иерусалиме. Св. Апостол Иаков и гибель Иерусалима. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужбная жизнь, организация и богословие.
4. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане.
5. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Периодизация гонений. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии.
6. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Периодизация гонений. Третий период – гонения при императорах Декии, Валериане. «Великое гонение» при Диоклетиане и Галерии. Эдикт Галерия и легализация христиан.
7. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты.
8. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.
9. Мужья апостольские: общая характеристика. Сочинения мужей апостольских.
10. Апологеты: общая характеристика. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.
11. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент Александрийский, Ориген и др.
12. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
13. Северо-Африканская (Карфагенская) богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, свт. Киприан Карфагенский и др.
14. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви.
15. Образование епископий и митрополий в древней Церкви. Митрополиты и архиепископы. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.
16. Расколы в древней Церкви: Каллиста и сщмч. Ипполита Римских, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.
17. Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов.
18. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков.
19. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.
20. Св. Император Константин Великий. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика св. имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
21. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства в Римской империи. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.
22. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора.

23. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – свт. Евстафия, свт. Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.
24. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по присоединению омиусиан.
25. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе. Мелетианский раскол в Антиохии.
26. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском Символе веры.
27. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев.
28. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Эфесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.
29. Монофизитство. Учение архим. Евтиха. Осуждение Евтиха на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора Александрийского и его участие в деле Евтиха. «Разбойничий собор» в Эфесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтиха, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского.
30. Император Маркиан и св. Пульхерия. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
31. Св. имп. Юстиниан, его церковная политика и теория «симфонии священства и царства». Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.
32. Эдикты св. имп. Юстиниана о «трех главах». Реакция Запада.
33. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора.
34. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. «Энотикон» Зинона и первый раскол с Римом. Усиление национальных церковных движений на Востоке.
35. Христианизация Армении. Святитель Григорий Просветитель и царь Тиридат III.
36. Христианство в Египте. История обособления Коптской Церкви.
37. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергей и папа Гонорий. «Изложение веры» (Экфесис) 638 г. и появление монофелитства.
38. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником.
39. Имп. Константин IV Погонат и Шестой Вселенский Собор 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг. при Юстиниане II. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.
40. Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев III Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман I и прп. Иоанн Дамаскин — защитники иконопочитания.
41. Имп. Константин V и иконоборческий лже-собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва VI Хазарина.
42. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Св. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов-иконоборцев. Определение Собора о почитании икон.
43. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин и Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки

на Седьмой Вселенский Собор.

44. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диаконаты и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат.

45. Пять «вселенских» патриархатов: Римский, Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви.

46. Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества.

47. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, свт. Мартин Турский. Прп. Венедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.

48. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий: их роль во взаимоотношениях Восточной Церкви и Западной. Соборы этого периода.

49. Предпосылки раскола 1054 года. Исторические и богословские аспекты разрыва с Римом. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию.

50. События 1054 года. Политические предпосылки. Полемические трактаты. Архиеп. Лев Охридский и Никита Стифат.

51. События июля 1054 года. Патр. Михаил Керуларий и римские легаты. Позиция имп. Константина IX Мономаха.

52. Конфликт 1054 года и его последствия. Попытки примирения Константинополя и Рима. Позиция Русской Церкви.

53. I–III Крестовые походы и отношения между Церквями. Причины крестовых походов. Историография вопроса.

54. Первые основания латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Отношение между Западной и Восточной Церквями после первых Крестовых походов.

55. Политическое положение Византийской империи при Македонской династии (императоры Иоанн Цимисхий, Василий II, Константин VIII и его дочери Зоя и Феодора).

56. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Династия Ангелов.

57. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году.

58. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов.

59. Эпирское царство и его борьба с Латинской Империей.

60. Церковное управление в Византии и иерархия в период XI – XIII вв. Выдающиеся патриархи Константинопольские (патр. Алексей Студит, патр. Михаил Керуларий, патр. Иоанн Векк). Богословская мысль и образование.

61. Церковное управление и иерархия в период XI – XIII вв. Выдающиеся патриархи Константинопольские (патр. Алексей Студит, патр. Михаил Керуларий, патр. Иоанн Векк). Богослужение и христианская жизнь.

62. Церковное управление и иерархия в период XI – XIII веков. Выдающиеся патриархи Константинопольские. Церковные писатели и богословы этого периода (блж. Феофилакт Болгарский, митрополит Евстафий Солунский, Михаил и Никита Хониаты и др.). Богослужение и христианская жизнь.

63. Политическое положение Византии с 1204 года 1453 г. Освобождение Константинополя в 1261 г. Династия Палеологов.

64. Политическое ослабление Византии. Падение Константинополя в 1453 году.

65. Униональная политика Византийских императоров. Лионская уния 1274 г.: предпосылки и значение.

66. Униональная политика Византийских императоров. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.

67. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.

68. Турецкое правительство и Православная Церковь в XVI–XVIII вв. Отношение к

Церкви при Мехмеде II. Фирман Мехмеда II.

69. Патриарх Геннадий II Схоларий – первый патриарх турецкого периода. Константинопольская Патриархия при патриархах XVI века.
70. Константинопольская Патриархия при патриархах XVII века. Реформа патриарха Самуила (1764-1780). Материальное состояние Константинопольской Патриархии.
71. Положение Александрийского Патриархата под турецким владычеством в VII-XVIII вв.
72. Положение Антиохийского Патриархата в XVI-XVIII вв.
73. Положение Иерусалимского Патриархата под турецким владычеством в XVI-XVIII вв.
74. Отношение Турецкого правительства к Церкви в связи с национальными движениями за независимость. Борьба греков за национальную независимость в первой половине XIX века.
75. Церковно-общественная деятельность Константинопольской Патриархии. Патриарх Григорий V. Гатти-гумаюн 1856 г. и новый порядок избрания патриархов.
76. Положение Александрийского Патриархата под турецким владычеством в XIX-XX вв.
77. Антиохийский Патриархат. Положение Антиохийского Патриархата под турецким владычеством в XIX веке.
78. Положение Иерусалимского Патриархата под турецким владычеством в XIX веке.
79. Создание Элладской Православной Церкви. Отношение с Константинопольским патриархатом (XIX-XX вв.).
80. Румыния под управлением Турецкой империи. Провозглашение автокефалии Румынской Церкви и признание ее со стороны Константинополя в 1885 году.
81. Положение болгар под османским владычеством. Стремление к церковной автономии. Учреждение Болгарского Экзархата и противостояние Константинопольского патриархата.
82. Положение сербского народа под турецким правлением. Разделение сербов на пять церковных организаций. Автокефалия Сербской Церкви.
83. Образование Албанской Православной Церкви и ее история в XX веке.
84. Образование Польской Церкви и ее положение в XX веке.
85. Образование Чехословацкой Церкви и ее положение в XX веке.
86. Образование Православной Церкви в Америке и ее положение в XX веке.
87. Краткая история и современное положение Древних Восточных (дохалкидонских) Церквей: Коптская Церковь и Эфиопская Церковь. Сиро-Яковитская Церковь и Малабарская Церковь. Церквей: Армянская Апостольская Церковь. Ассирийская Церковь Востока. Маронитская Церковь.

4.2.8. Литература и информационные ресурсы по Истории Древней Церкви

Основная литература:

1. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 264 с.
2. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 2: Церковь и Византийская империя: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 592 с.
3. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 3: Церковь в эпоху Вселенских Соборов: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Бриллиантов, А. И. Лекции по истории древней церкви / А. И. Бриллиантов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 978-5-4460-9789-0. – Текст: электронный.

2. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Том I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951022. – Текст: электронный.

3. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. – Том II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.

4. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Том III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.

5. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Том IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.

6. Введение в историю Церкви. Часть 1: Обзор источников по общей истории Церкви: Учебное пособие / под ред. В.В. Симонова. – СПб., 2012.

7. Введение в историю Церкви. Часть 2: Обзор историографии по общей истории Церкви: Учебное пособие / под ред. В.В. Симонова. – СПб., 2015. – 728 с.

8. Гонсалес Х. История христианства. Т.1-2. СПб., 2002.

Иларион (Алфеев), митр. Церковь в истории: Православная церковь от Иисуса Христа до наших дней. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви; Издательство «Вече», 2013. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «История Древней Церкви», «История поместных и автономных Церквей»).

2. <http://www.pravlib.ru/istxrist.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История Христианской Церкви»).

3. <http://www.pravlib.ru/istpom.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История поместных Церквей»)

4. http://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi (Православная энциклопедия «Азбукаверы», «Православная библиотека», раздел «История Церкви»).

4.2.9. Вопросы по Истории Русской Православной Церкви

Период I (киевский или домонгольский), от начала русской церкви до нашествия татаро-монголов

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире. Предание о проповеди св. апостола Андрея Первозванного в Скифии. Мнения исследователей. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморье. Археологические данные. Епархии в Причерноморье (IV–IX вв.). Известия об обращении славян в христианство. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и их учеников. «Хазарская миссия» св. Кирилла. Перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык.

2. Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке. Договор князя Олега с греками (911), договор князя Игоря с греками (944). Святая равноапостольная княгиня Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Занятие св.

князем Владимиром Киевского престола. Торжество языческой партии. Языческий пантеон в Киеве (983). Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов. Характеристика Владимира-язычника. «Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988).

3. Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI – XII вв. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Христианство у инородцев. Причины, способствовавшие успешному распространению христианства.

4. Характеристика языческой религии древних славян. История взаимоотношений Константинополя и Рима. Отношение греков к латинству. Папские послания и миссии на Русь. Полемические сочинения против латинян. Отношение к инославным и иноверцам. Православие в Прибалтике. Орден меченосцев. Распространение католичества в Прибалтике и Галицком княжестве. Папа Иннокентий III и князь Роман Волынский. Мстислав Удалой. Гонение на Православие.

5. Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам. 5.

Порядок избрания епископов и их отношение к митрополитам и удельным князьям. Права и власть епископов. Юрисдикция епископского суда. «Церковные люди». Органы управления епархиями. «Клирошане», наместники, десятники. Приходское духовенство. Условия его избрания и отношение к приходу. Состав приходского клира.

6. Духовное просвещение Древней Руси. Общая характеристика просвещения и образованности в Древней Руси. Влияние христианства на развитие культуры, появление начатков книжного просвещения и образования, на пробуждение интереса и любви к учению. Начало книжного просвещения при св. Владимире. Известия о первых училищах. Первые библиотеки. Письменность переводная и оригинальная.

7. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники. Творения св. отцов, известные на Руси, исторические сочинения (Жития святых, Палеи, хронографы). Сборники переводных произведений. Оригинальные писатели. Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати» – первое оригинальное произведение древнерусской письменности. Послания митрополита Никифора Владимиру Мономаху и Ярославу Святополковичу. Поучение епископа Новгородского Луки Жидяты. Поучения преп. Феодосия Печерского. Св. Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы). Начало летописания. Гипотеза А.А. Шахматова. Первые памятники агиографического жанра. Преподобный Нестор. «Хождение» игумена Даниила. «Моление» Даниила Заточника. Поучение Владимира Мономаха. Киево-Печерский Патерик.

8. Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Первые храмы и их общественное значение. Храмосодительство при свв. Владимире и Ярославе Мудром. Наиболее замечательные храмы Киевского периода (Киев, Чернигов, Полоцк, Смоленск, Новгород). Устройство храмов в Русской Церкви в домонгольский период. Святые иконы (Киево-Печерская, Владимирская, «Знамение» иконы Божией Матери, иконы «Никола Мокрый» и «Никола Зарайский»). Новые русские праздники (Покров Пресвятой Богородицы, 1 августа, дни памяти святых, «Юрьев день», празднования в честь чудотворных икон и др.). Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Богослужебные уставы, книги и церковное пение. Особенности Студийского устава. Особенности при совершении таинств и обрядов. Спор о постах в среду и пяток в северо-восточной и южной Руси.

9. Влияние христианства на нравственность русского народа. Пережитки язычества. Борьба с ними иерархов и пастырей Церкви. Причины сохранения остатков язычества. Примеры благочестия. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Монастыри до основания Киево-Печерского монастыря. Основание Киево-Печерского монастыря, его устройство и значение. Общежительный устав. Виды подвижничества. Связи с миром. Значение обители в деле духовного просвещения.

Период II, от нашествия монголов до разделения митрополии (1237 – 1459)

10. Нашествие монголов на Русь. Нашествие Батые (1237-1240). Бедствия народа и Церкви. Установление господства монголов. Нашествие монголов на Русь. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Ханские ярлыки. Христианство среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261). Св. Петр, царевич Ордынский.

11. Христианство на Севере Руси в монгольский период. Борьба Православия с католичеством на северо-западе. Деятельность святителя Стефана Пермского. «Григорьевский затвор» в Ростове Великом. Святой благоверный князь Александр Невский. Поход Биргера. Невская битва (1240). Объединение меченосцев и тевтонцев в Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Борьба св. Александра Невского с Литвой. Послы папы Иннокентия IV во Владимире (1248). Внешняя политика св. Александра Невского: отношения с Востоком и Западом. Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) – защитник западных рубежей Русского государства.

12. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Положение Галицко-Волынского княжества после нашествия Батые. Князь Даниил Романович Галицкий (1229-1264). Восстановление и строительство новых городов. Коронавание в Дрогочине (1255). Разрыв связей с Римом. Отношения с Литвой. Раздел княжества между Литвой и Польшей. Последствия этого раздела для Православной Церкви.

13. Православие и католичество в Литве. Захват некоторых русских земель (Полоцкое, Витебское княжества и часть Смоленского). Влияние Православия в литовских землях. Влияние католичества. Распространения Православия. Родственные связи литовских князей с русскими. Гедимин (1316-1340). Влияние русской культуры в Литве. Подчинение Гедимину русских княжеств в юго-западной Руси. Ольгерд (1345-1377) и Кейстут. Гонение на православных. Святые мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Борьба против ордена. Ягайла. Брак с Ядвигой Польской (1386).

14. Уния Литвы с Польшей. Распространение латинской пропаганды. Массовое крещение литовцев. Искоренение язычества. Ухудшение положения православных. Витовт (1392-1430). Городельский сейм (1413). Запрет на занятие православными высших должностей в государстве. Свидригайло. Борьба с католичеством. Сигизмунд. Католическая реакция.

15. Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Владимирский собор 1274 года. Митрополит св. Максим. Митрополит св. Петр. Жизнь до поставления на кафедру. Св. Петр – кандидат на Галицкую митрополию. Поставление на общерусскую кафедру. Собор в Переславле-Залесском (1311). Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита. Пребывание митрополита в Москве. Основание Успенского собора (1325). Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве.

16. Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность. Ученые труды святителя. Споры о единстве митрополии. «Мятеж во святительстве». Поставление митрополита Киприана (Киев) с тем, чтобы он после кончины св. Алексея возглавил русскую митрополию. Смуты в митрополии по кончине св. Алексея. Архимандрит Михаил (Митяй). Поставление митрополита Пимена. Митрополит св. Киприан. Окончательное утверждение на кафедре. Положение Церкви в русском государстве. Церковный суд. Просветительные труды святителя Киприана. Устранение беспорядков в богослужении.

17. Святитель митрополит Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Поставление Григория Цамвлака – особого митрополита для Литвы. Обвинения в адрес св. Фотия. Соединение всей митрополии под управлением св. Фотия. Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.

18. Поставление митрополита св. Ионы (1448). Установление автокефалии Русской Церкви, прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453). Митрополит Киевский Григорий Болгарин. Собор в Москве

(1459). Окончательное разделение митрополии.

19. Богослужение и христианская жизнь на Руси в монгольский период. Состояние храмов и богослужения после нашествия Батыя. Заботы пастырей Церкви об упорядочении богослужебного строя. Определения Владимирского (1274) и Константинопольского (1276) Соборов относительно богослужения. Деятельность свв. митрополитов Киприана и Фотия по упорядочению богослужения. Распространение Иерусалимского устава. Соборные храмы в Московском Кремле, храмы Новгорода и Пскова.

20. Ересь стригольников – первое еретическое движение в Древней Руси. Появление ереси в Пскове. Объяснение наименования. Основные положения лжеучения. Борьба иерархов Церкви с ересью. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Появление новых обителей. Причины «монастырского движения».

21. Преподобный Сергий Радонежский. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергий и св. Алексей Московский. Преп. Сергий и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы». «Игумен Земли Русской». Школа преподобного Сергия. Его ученики – основатели новых обителей. Значение Троице-Сергиева монастыря. Другие монастыри и подвижники. Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпуховской Владычный). Сретенский монастырь. Николо-Угрешский монастырь. Вознесенский монастырь. Преп. Евфросиния Московская. Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексея в распространении общежития. Монастырские вотчины. Значение монастырей.

22. Духовное просвещение Руси в монгольский период. Пагубные последствия монгольского нашествия для развития духовного образования и просвещения. Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства (характеристика). Переводная письменность. Афон. Южнославянское влияние. Сборники. Распространение апокрифических сочинений. Оригинальная письменность. Поучения и послания. 22.

Агиографическая литература. Сочинения о путешествиях по святым местам. Жанр «хождения». Хождение на Флорентийский Собор иером. Симеона Суздальца.

Период III. Период разделенной митрополии (1459 – 1589), от разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве

23. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством. Митрополит Филипп Первый. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

24. Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.

25. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.

26. Митрополит Симон и его деятельность. Дело архиепископа св.Серапиона

Новгородского. Митрополит Варлаам. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году. Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита. Низложение и ссылка митрополита Варлаама.

27. Митрополит Даниил. Взаимоотношения митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим. Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Участие митрополита в борьбе придворных партий. Его низложение и ссылка. Теория «Москва – Третий Рим». Идея всемирного центра христианской государственности и ее адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории. Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.

28. Русская Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории «Москва – Третий Рим».

29. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершение процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя Макария. Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг».

30. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.

31. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого. Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемиическая и обличительная литература. Зиновий Отенский «Истины показание». Дидактическая литература. «Домострой» протопопа Сильвестра. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».

32. Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии. Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа.

33. Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье. Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии.

34. Разорение Великого Новгорода Иваном Грозным. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.

35. Начало книгопечатания на Руси. Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений. Преподобный Максим Грек и князь-инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения со св. митрополитом Макарием.

36. Православие в Литве и Польше в XV – XVII вв. Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (*jus donandi*), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии.

37. Братства в борьбе за Православие в Литве и Польше XV – XVII вв. Преподобный Иов Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

Период IV. Патриарший, от учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви

38. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года.

39. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты.

40. Патриарх Филарет. Диумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.

41. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властям» и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно-обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов.

42. Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властям» и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское ученое братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами.

43. Русская Церковь при патриархе Никоне. Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол. Взаимоотношения с царем Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Начало литургической реформы. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона.

44. Церковный раскол XVII в. на Руси. «Соловецкое сидение». Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.

45. Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах. Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений. Учреждение Нижегородской епархии.

46. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории («хованщина» и выступления стрельцов, инициированные царевной Софьей Алексеевной. Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Воссоединение Киевской митрополии. Жесткие меры против старообрядцев.

Период V, синодальный, от учреждения Синода до избрания патриарха Тихона

47. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского). Ревнителю старины и вольнодумцы. Дело Тверитинова.
48. Учреждение Святейшего Синода в России. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей» – абсолютистская теория государственного права. «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и ее состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.
49. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I: митрополит Иов Новгородский, архиепископ Афанасий Холмогорский, свт. Митрофан Воронежский. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структур, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский).
50. Духовное просвещение при Петре I. Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники (викториальные и царские дни). Церковное искусство: архитектура, живопись и богослужбное пение. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.
51. Миссионерство при Петре I. Казанская епархия. Миссия среди калмыков. Нижнее Поволжье. Сибирь. Митрополит Филофей (Лещинский). Св. Иоанн (Максимович). Восточная Сибирь и Дальний Восток. Миссионерство среди старообрядцев. Монастыри и монашество при Петре I. Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Причины недоверия государя к монашествующим. Дело Григория Талицкого. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича.
52. Русская Православная Церковь в 1725 – 1730 гг. Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы и деятельность Феофана (Прокоповича). Положение Церкви при императрице Елизавете Петровне. Личность государыни и ее религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).
53. Русская Православная Церковь в 1762 – 1796 гг. Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора на иерархов, воспитанных в традиционно православных местностях.
54. Секуляризация монастырских земель и ее последствия при Екатерине II. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича). Свт. Арсений (Мацеевич). Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино. Митрополит Платон (Левшин). Бедственное положение православной иерархии в Речи Посполитой. Архиепископ Георгий (Конисский). Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.
55. Русская Православная Церковь в 1796 – 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.
56. Приходское духовенство РПЦ в XVIII веке. Обычный состав причтов на большинстве приходов. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, учет духовенством религиозной обстановки на территории приходов (реальная конфессиональная принадлежность жителей прихода и степень церковности православных прихожан). Падение выборного начала в связи с введением

образовательного ценза для кандидатов в священство. Формирование замкнутости духовного сословия. Передача церковных мест по наследству («приход со взятием»). Источники материального обеспечения духовенства. Введение фиксированных пожертвований за требоисполнение. «Разборы» духовного чина.

57. Миссионерство в РПЦ в XVIII веке (после Петра I). Духовное просвещение в XVIII веке (после Петра I). Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Миссионерство при Екатерине II. Тобольская епархия. Епископ Сильвестр (Гловацкий) и свт. Павел (Конюскевич). Восточная Сибирь. Св. Иннокентий Иркутский. Св. Софроний Иркутский. Миссия на Камчатке.

58. Духовное просвещение в XVIII веке (после Петра I). Дальнейшее развитие духовного образования. Исправление и издание славянской Библии. Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин). Религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке (после Петра I). Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Падение нравов в высших слоях общества. Масонство.

59. Монастыри и монашество в XVIII веке (после Петра I). Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Штаты. Церковная политика Павла I. Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I). Канонизация святителя Димитрия Ростовского. Церковное зодчество. Богослужбное пение. Русская Православная Церковь в 1801 – 1825 гг. в царствование императора Александра I. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын его церковная политика.

60. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъем в русском обществе. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Хлыстовство. Масонство. Образование Библейского общества и создание «двойного министерства». Оппозиция в среде высшего духовенства митрополит Михаил (Десницкий), епископ Иннокентий (Смирнов), митрополит Серафим (Глаголевский), архимандрит Фотий (Спасский).

61. Русская Православная Церковь в 1825 – 1855 гг. в царствование императора Николая I. Охранительный курс во внутренней политике. Политика государства по отношению к старообрядцам. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Обер-прокурор Н.А. Протасов. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Новые епархии.

62. Русская Православная Церковь и Крымская война. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства. Русская Православная Церковь в 1855 – 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Митрополит Григорий (Постников).

63. Русская Православная Церковь в 1881 – 1894 гг. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о ее внутреннем устройстве.

64. Приходское духовенство в России в XIX веке. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшиеся со стороны государства. «Разборы». Отмена наследственных прав на церковные места (1867). Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре I, Николае I и Александре II.

65. Русская Православная Церковь в 1881 – 1894 гг. Новые епархии. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский), Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся иерархи. Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Образование Грузинского экзархата. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха. Восстановление Осетинской Духовной миссии.

66. Митрополит Иосиф (Семашко). Воссоединение униатов. Православие среди татар и других народов Поволжья. Западная Сибирь. Обдорская и Алтайская миссии. Преп. Макарий (Глухарев). Святитель Макарий (Парвицкий-Невский). Святитель Иннокентий

(Вениаминов) и православная миссия в Сибири, Дальнем Востоке и Америке во второй половине 19 века.

67. Реформы духовного образования при Александре I. Комиссия духовных училищ. Духовная школа при Николае I. Духовно-учебное управление. Обер-прокурор Н.А. Протасов и реорганизация учебных программ. Реформы Александра II. Устав 1869 года. Духовная школа при Александре III. Устав 1884г. История духовных академий.

68. Подвижники благочестия и духовные писатели. Духовное образование в XIX веке. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Происхождение, образование и учебно-педагогическая деятельность. Участие в реформе духовного образования. Богословие св. Филарета. Московский архипастырь. Св. Филарет и Московская духовная академия. Св. Филарет как церковно-государственный деятель.

69. Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Выдающиеся пастыри XIX века. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь. Благотворное влияние Оптинских старцев на представителей русского образованного общества. Оптиная пустынь: Гоголь, славянофилы и Достоевский. Издания Оптиной пустыней творений святых отцов в русском переводе. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице-Сергиевой лавры. Женское монашество в XIX веке. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь. Аносин Борисоглебский монастырь – «женская Оптиная».

Период VI, второй патриарший или новейший

70. Русская Православная Церковь в царствование императора – страстотерпца Николая Второго. Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ.

71. Русская Православная Церковь в царствование императора – страстотерпца Николая Второго. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32-х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости.

72. Подготовка к Поместному Собору 1917 года. Предсоборное присутствие.

73. Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Сопевания. Имяславческая смута.

74. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.

75. Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира (Богоявленского). Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.

76. Обновленческий раскол РПЦ. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание св. Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Св. митрополит Петр (Полянский) – глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия.

77. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание св. Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Св. митрополит Петр (Полянский) – глава Русской Церкви. Арест св. митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест

митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф (Петровых) во главе Церкви. Освобождение митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».

78. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина св. митрополита Петра. Митрополит Сергей – Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии епархий областей Зап. Украины и Зап. Белоруссии, Прибалтики в 1939-1940 годы.

79. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.

80. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление обновленческого, лубенского расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Приходская жизнь и монастыри.

81. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.

82. Русская Православная Церковь при Патриархе Пимене. Приходская жизнь, монастыри, духовные учебные заведения. Взаимоотношения с Поместными Православными Церквями. Богословский диалог с инославными. Поместный собор 1988 года и его основные решения (Устав РПЦ, канонизация святых). Характеристика государственно-церковных отношений. Приходская жизнь, монастыри, духовные учебные заведения. Поместный собор 1988 года и его основные решения (Устав РПЦ, канонизация святых).

4.2.10. Литература и информационные ресурсы по Истории Русской Православной Церкви

Основная литература:

1. Петрушко.В.И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времен до середины XV в.: Учебное пособие / В. И. Петрушко. — М.: ПСТГУ, 2019. — 512 с.
2. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> (дата обращения: 11.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> (дата обращения: 11.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карташев, А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст : электронный.

2. Богданов А.П. Русские патриархи от Иова до Иосифа. – М., 2015. – 421 с. – (Русская история: эпохи).
3. Богданов А.П. Русские патриархи от Никона до Адриана. – М., 2015. – 548 с. – (Русская история: эпохи).
4. Булгаков, М., митр. История Русской Церкви книги 1-7-я / митр. М. Булгаков. — М: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.
5. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 1 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 860 с.
6. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 2 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 752 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Слово». сайт – Москва, 2021. – URL: www.portal-slovo.ru (дата обращения: 23.10.2021).
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. сайт – Москва, 2021. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/makary/makary.htm> (дата обращения: 23.10.2021).
3. Знаменский П. История Русской Церкви сайт – Москва, 2021. – URL: http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm (дата обращения: 23.10.2021).

4.2.11. Вопросы по Литургике

1. Определение понятия «таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона таинств. Совершители таинств. Действительность и действенность таинств.
2. Вещества, употребляющиеся при совершении таинств, и их символика.
3. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Св. Апостол Павел о Крещении.
4. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
5. Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.
6. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления.
7. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).
8. Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.
9. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва.
10. Анафора. Структурные элементы византийских анафоров.
11. Происхождение и отличительные черты византийских анафоров свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафоров.
12. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.
13. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки).
14. Литургия верных: основные структурные элементы.
15. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
16. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
17. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
18. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.
19. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
20. Основные этапы истории развития богослужения грекоязычных Православных Церквей. Богослужение кафедральных храмов и монастырей Иерусалима и Константинополя.

21. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.
22. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.
23. Устройство храма. 22–25 главы Типикона (о порядке и времени каждения, об отъятии завесы и открытии царских врат, о времени зажигания свечей в праздничные и будничные дни).
24. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов.
25. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона (о пении канонов на утрени в седмичные дни). Октоих. Система осмогласия. Самогласны и подобны.
26. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова (47 глава Типикона). Минеи служебные и общая.
27. Типикон, его состав (I отдел из трех частей: общей, частной и дополнительной, II отдел – храмовые главы).
28. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон.
29. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.
30. Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением.
31. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.
32. Будничное богослужение. Служба, когда поется «Аллилуиа» и когда поется «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона (об аллилуйных службах (когда Литургия не совершается), о заупокойной литии).
33. Часы: виды и чинопоследование.
34. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона (чин малой вечерни, чин всенощного бдения, чин о панагии; о святом, имущем бдение в неделю; чин благословения колива; о святом, имущем полиелей в неделю; о святом, поемом на 6 (шестеричном) в неделю). Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона (о великой вечерни, полунощнице и утрени воскресной, когда бдения не бывает).
35. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники.
36. Рождество Христово. Обрезание Господне и память свт. Василия Великого. Богоявление.
37. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста.
38. Литургия Преждеосвященных Даров.
39. Лазарева суббота. Неделя ваий.
40. Великие понедельник, вторник и среда. Утреня Великого четвертка.
41. Вечерня и Литургия Великого четвертка. Утреня Великого пятка.
42. Часы, изобразительны и вечерня в Великий пятток.
43. Великая суббота.
44. Пасха Господня.
45. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона (порядок всех церковных богослужений от Пасхи до недели всех святых).
46. Поминование усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
47. Богослужебные Евангелие и Апостол, их содержание и порядок чтения на богослужении.
48. Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона.
49. Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий).
50. Основные этапы развития и жанры византийской гимнографии.

4.2.12. Литература и информационные ресурсы по Литургике

Основная литература:

1. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 430 с.
2. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 750 с.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2019. — 688 с.
4. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников православной церкви о борьбе с главными греховными страстями и о христианских добродетелях: любви, смирении, кротости, воздержании и целомудрии / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игуменности Таисии, 2017. - 840 с.

Дополнительная литература:

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 2. Таинства византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
3. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 3. Евхология Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 568 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив статей журнала «Богословские труды», часть статей посвящена вопросам Литургии. сайт – Москва, 2021. – URL: <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html> (дата обращения: 23.10.2021)
2. Архив статей журнала «Богословский вестник», часть статей посвящена вопросам Литургии. сайт – Москва, 2021. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26925 (дата обращения: 23.10.2021)
3. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена вопросам Литургии: сайт – Санкт-Петербургской, 2021. – URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 24.10.2021)
4. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Богослужение» сайт – Москва, 2021. – URL: <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml> (дата обращения: 23.10.2021).

4.3. Проведение итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по образовательной программе и графиком учебного процесса Псково-Печерской духовной семинарии, графиком (расписанием) проведения итогового экзамена.

Итоговый экзамен осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим итоговую аттестацию по

основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

При подготовке к итоговому экзамену обучающиеся обеспечиваются и знакомятся со списком примерных заданий (вопросов) к билетам итогового экзамена вместе со списком рекомендуемой литературы и информационных ресурсов (параграф 4.2 настоящей программы).

Обучающиеся обеспечиваются доступом к настоящей Программе ИА.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к итоговому экзамену осуществляется приказом (распоряжением) ректора по представлению проректора по учебной работе.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена (предэкзаменационная консультация).

Итоговый экзамен принимается Итоговой экзаменационной комиссией (ИЭК).

Итоговый экзамен проводится устно и сдается по билетам, утвержденного в Псково-Печерской духовной семинарии образца.

Использование литературных источников и информационно-справочных материалов разрешается только из числа экземпляров, предоставляемых Итоговой экзаменационной комиссией.

Итоговый экзамен начинается, как правило, в **10:00** в дни и в аудиториях, указанных в графике (расписании) проведения итогового экзамена.

При проведении **устного** экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более **восьми** экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы (штамп Псково-Печерской духовной семинарии), на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа все листы сдаются секретарю Итоговой экзаменационной комиссии.

На подготовку к экзамену обучающемуся отводится **не более 45 минут**. На ответ по билету выделяется **до 20 минут** и 5-10 минут на дополнительные, в том числе уточняющие вопросы экзаменаторов (членов Итоговой экзаменационной комиссии).

Ответ обучающегося оценивается по вопросам билета. Каждый член итоговой экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно.

Решение об оценке обучающегося на итоговом экзамене принимается Итоговой экзаменационной комиссией коллегиально на закрытом заседании после прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за итоговый экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами Итоговой экзаменационной комиссии (с округлением по правилам математического округления). При наличии спорной ситуации, голос председателя Итоговой экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 4.5 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты за итоговый экзамен объявляются председателем Итоговой экзаменационной комиссии с приглашением обучающихся.

Пересдача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.4. Особенности проведения итогового экзамена для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Обучающийся из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Псково-Печерской духовной семинарии).

В заявлении обучающийся указывает необходимые условия, в том числе связанные с увеличением продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность им сдачи итогового экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на **20 минут**.

4.5. Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

При выставлении оценок на итоговом экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

Оценка	Критерии выставления оценок
5, отлично	<p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Сформированы на высоком уровне систематические теоретические (профессиональные) знания, устойчивое умение и устойчивые практические навыки.</p> <p>По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос билета (в т.ч. дополнительных вопросов при наличии), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании профессиональной терминологией, умении выделить существенные и несущественные его признаки (факторы), причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне высокого (отличного, продвинутого) понимания его в системе научных и профессиональных знаний, в том числе и прежде всего по направлению подготовки (профилю образовательной программы), включая междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию обучающегося.</p>

Оценка	Критерии выставления оценок
4, хорошо	<p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне.</p> <p>Сформированы на хорошем уровне теоретические (профессиональные) знания, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях.</p> <p>В общем и целом, сформированы базовые умения и устойчивые практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан хороший и достаточно полный ответ на поставленный вопрос билета (в т.ч. дополнительных вопросов при наличии), показаны осознанные и хорошие знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить основные признаки (факторы) и причинно-следственные связи на хорошем (базовом) уровне. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе научных и профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности проследить междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, как правило и по большинству вопросов, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию обучающегося. При этом, могут быть допущены некоторые несущественные недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов</p>
3, удовлетворительно	<p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне.</p> <p>Сформированы неполные, но не критичные для общего представления, теоретические (профессиональные) знания, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях.</p> <p>В целом (по большинству вопросов), сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне.</p> <p>По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан ответ на поставленный вопрос на достаточном (минимальном) уровне, показаны основные в достаточной степени осознанные знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить признаки (факторы) и причинно-следственные связи (возможно некоторые/отдельные из числа основных). Знание об объекте демонстрируется, в основном, на фоне понимания его в системе профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности проследить междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, не всегда доказателен, но, как правило, демонстрирует собственную позицию обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены некоторые несущественные недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов.</p>
2, неудовлетворительно	<p>Компетенции сформированы на недостаточном уровне (ниже минимальном) или не сформированы вообще или частично.</p> <p>Сформированы неполные теоретические (профессиональные) знания, и критичные для общего представления.</p> <p>Не сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне по большинству вопросов, что не позволяет осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p>По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан не полный (не достаточный) ответ на поставленный вопрос (ниже минимального уровня), не показаны (не продемонстрированы) основные знания об объекте, слабое оперирование профессиональной терминологией, не умение выделять признаки (факторы) и причинно-следственные связи (либо выделяет некоторые/отдельные из числа основных). Знание об объекте демонстрируется отрывочно, не способен (в недостаточной степени) проследить междисциплинарные связи. Ответ формулируется зачастую не в терминах теологической науки, не логичен и не доказателен по большинству вопросов, не демонстрируется собственная позиция обучающегося.</p> <p>Допущены существенные недочеты, которые не позволяют осуществлять профессиональную деятельность.</p>

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» с присвоением квалификации – бакалавр.**

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную законченную работу квалификационного характера с элементами исследования на заданную тему, написанная лично обучающимся на 4 курсе под контролем руководителя, свидетельствующая об умении выпускника работать с источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником проектов, курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период преддипломной практики.

Бакалаврская работа может выполняться с учетом видов деятельности:

- решение прикладных задач в области теологии (*социально-практическая; просветительская*);
- теоретическое исследование в области теологии (*педагогическая*);
- разработка инновационных методов и подходов к разрешению академических проблем в области теологии (*просветительская; педагогическая*).

Бакалаврская работа отличается хорошей теоретической проработкой решаемой проблемы, как правило, на базе существующих и принятых в изучаемой области принципов, подходов, методов, способов, решений и прочее.

Бакалаврская работа должна отвечать требованиям единства цели и содержания, иметь практическую и(или) академическую значимость. Решение задачи должно быть аргументировано и подтверждено фактическим материалом в ВКР. Стил изложения должен соответствовать нормам научного языка и специфике исследования направления подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «**Православная теология**»).

Требования к бакалаврской работе представлены в **приложении №1** настоящей Программы ИА.

Бакалаврская работа выполняется в соответствии с темой и заданием на выпускную квалификационную работу, последнее оформляется обучающимся совместно с руководителем.

После подписания заведующим кафедрой задания на выпускную квалификационную работу обучающийся принимает вышеназванные тему и задание в работу. Утверждение тем выпускных квалификационных работ осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Выполненная выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит процедуру проверки на наличие заимствований в тексте бакалаврской работы. Результаты проверки письменных работ обучающихся на объем заимствования проводятся посредством электронного пакета «Антиплагиат. ВУЗ».

Выпускающая кафедра с целью определения готовности выпускной квалификационной работы и обучающегося к защите осуществляет предварительную защиту, по результатам которой, первая принимает решение («допустить к защите» / «не рекомендовать к защите», «рекомендовать устранить недостатки в срок (с указанием срока) с повторным прохождением предзащиты или повторным предоставлением работы на кафедру специалистам (из числа ППС с указанием ФИО)»). Решение кафедры является основанием к включению обучающегося в приказ «о допуске к защите» бакалаврской работы.

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ обновляются выпускающей кафедрой ежегодно и предоставляются обучающимся для выбора (определения) темы бакалаврской работы.

1. Семейные проблемы в современной практике душепопечения.
2. Воцерковление новоначальных в современной церковной практике.
3. Пост и праздники в иудаизме и христианстве: сравнительный анализ.
4. Теплохладность и борьба с ней на основе Священного Писания и святоотеческой традиции.
5. Смертность и первозданный мир: святоотеческие объяснения в системном изложении.
6. Опыт преодоления семейных конфликтов и разводов в современной пастырской практике: методы профилактики и преодоления.
7. Единое Царство Израильское от возникновения до разделения в свете археологических открытий.
8. Пастырское душепопечение как инструмент духовно-психологической адаптации военнослужащих по призыву.
9. Догматические и антропологические выводы о догмате о непорочном зачатии в трудах современных русских богословов в контексте обличительного богословия.
10. Пастырское душепопечение студентов духовных школ по письмам подвижников благочестия XX века.
11. Проблема христианизации общества во взглядах В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
12. Пути развития личности в психоаналитической теории Зигмунда Фрейда и христианской антропологии.
13. Христианизация Исландии в освещении исландских саг.
14. Значение религиозной философии И. Ильина для современной миссии.
15. Государственная деятельность Михаила VIII Палеолога в контексте библейской концепции царской власти и политической концепции Никколо Макиавели.
16. Явление синкретического мировоззрения на Руси в XV-XVI веках и причины его возникновения.
17. Архипастырские труды епископа Дрогобычского и Самборского Михаила (Мельника) (по материалам ГАРФ).
18. Современное храмостроительство Москвы. Историко-культурный аспект.
19. Исправительная функция Российской пенитенцитарной системы в трудах отечественных правоведов XVIII-XIX в.: исторический опыт и перспективы практического применения в современном православном тюремном служении.
20. Революция 1917 года, ее значение и влияние на исторический облик России.
21. Формирование и развитие церковного взгляда на Февральскую революцию 1917-го года.
22. Священноисповедник Василий (Преображенский), епископ Кинешемский: сохранение его духовного наследия.
23. Святые новомученики Касимовского района Рязанской области: новые материалы к житиям.
24. Духовно-нравственная критика революционных потрясений в России 1917 года в

- трудах современников: церковных иерархов и православных философов и публицистов.
25. Положение Православной Церкви на Востоке в середине XIX века на примере Антиохийского и Иерусалимского Патриархатов по дневниковым записям епископа Порфирия (Успенского).
 26. Церковнославянское редактирование богослужебного текста Деяний святых апостолов.
 27. Служба праведному Артемию Веркольскому: церковнославянский текст и русский перевод.
 28. Лингво-стилистические особенности стихотворных переложений псалтири в творчестве русских поэтов XIX-XX вв.
 29. Восточнославянский языковой союз: проблемы исторического единства.
 30. Понятия «Семья», «Брак», «Венчание» в церковнославянской картине мира.
 31. Лексико-семантическое поле «долг и обязанность» в избранных трудах латинских отцов Церкви III-IV веков.
 32. Проблема автоматической нормализации орфографии текста Острожской Библии в соответствии с современными правописными нормами церковнославянского языка.
 33. Вопросы богослужебного языка на Поместном Соборе Православной Российской Церкви 1917-18 гг.
 34. Служба Воздвижения Креста Господня: опыт церковнославянского редактирования.
 35. Принципы редактирования гимнографического текста на церковнославянском языке (на примере акафиста св. прп. Гавриилу (Ургебадзе)).
 36. История дискуссии об использовании русского языка в богослужении.
 37. Способы парафразирования покаянного канона святителя Андрея Критского в поэзии.
 38. Дискуссия о «Восточном папизме» в русском богословии в конце XIX – начале XX веков.
 39. Книга Бытия в самаритянском Пятикнижии: гармонизирующие, содержательные и грамматические особенности в сравнении с масоретским текстом.

5.3. Проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на заседании итоговой экзаменационной комиссии в форме публичной защиты. Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Порядок (процедура) защиты бакалаврской работы на заседании Итоговой экзаменационной комиссии также определен локальным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

К защите обучающийся обязан в срок:

- *подготовить выпускную квалификационную работу* (бакалаврскую работу) в одном экземпляре в форме рукописи с приложениями (при наличии – дополнительный иллюстративный материал);
- *пройти процедуру проверки выпускной квалификационной работы* (бакалаврскую работу) *на предмет заимствования*. Критерии объема оригинальности текста для бакалаврской работы должен составлять не менее **65%**. Результаты проверки отмечаются на титульном листе бакалаврской работы с указанием фамилии, инициалов и должности ответственного лица, проводившего проверку;
- *подготовить доклад и презентацию к докладу* по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- *представить отзыв руководителя* (характеристика выпускника без оценки самой работы);

- *представить рецензию на выпускную квалификационную работу* (бакалаврскую работу) (с оценкой), подготовленную специалистом (назначенным приказом (распоряжением) ректора) в области указанной тематики исследования.

Кроме того, выпускник должен подготовить краткие аргументированные ответы на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента.

Следует обратить внимание, что отзыв руководителя оформляется (пишется) в форме характеристики, которая дается выпускнику с точки зрения наличия или отсутствия у него личных качеств, позволивших выполнить ВКР на определенном уровне. При этом в **отзыве руководитель:**

- определяет и дает *оценку уровня подготовленности выпускника с точки зрения его готовности к профессиональной деятельности* («достаточный» / «не достаточный» и(или) «высокий»/ «средний»/ «низкий» с возможностью использования в перечисленных выше формулировках словосочетаний с превосходными формами);

- определяет и дает *степень самостоятельности и способности выпускника к научно-исследовательской и (или) творческой, и (или) практической работе* (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы, прочее),

- определяет и *дает оценку деятельности выпускника в период выполнения* выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.),

- *делает общие выводы* (без оценки содержания выпускной квалификационной работы).

Следует также обратить внимание, что в **рецензии** на выпускную квалификационную работу рецензент должен указать и оценить:

- *область науки, актуальность* темы бакалаврской работы;

- *степень самостоятельности* автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов;

- *степень значимости:* степень практической и (или) научной (при наличии) значимости результатов бакалаврской работы; социальная и(или) экономическая, иная *значимость* полученных результатов ВКР;

- *возможность апробации* и(или) *использования* (при наличии) основных положений и результатов работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;

- *достоинства и недостатки (замечания)* работы (отзыв не может иметь характеристику работы только с точки зрения ее достоинств);

- *соответствие* бакалаврской работы предъявляемым требованиям *к данному виду работы*, возможности *присвоения квалификации*.

Доклад к защите готовится в презентационном формате. **Презентация к докладу** содержит следующую информацию (рекомендуемая структура):

- *Общие сведения* (официальное название духовной организации – Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»; тема бакалаврской работы; данные об образовательной программе (направление подготовки, профиль); данные о выпускающей кафедре; данные об авторе бакалаврской работы (ФИО, сан (при наличии)); данные о руководителе бакалаврской работы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по кафедре, сан (при наличии)); данные о рецензенте бакалаврской работы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по основному месту работы, сан (при наличии)); город и год защиты);

- *Представление бакалаврской работы* (актуальность и разработанность темы; источники и персоналии);

- *Представление бакалаврской работы* (Гипотеза исследования (для ВКР научно-исследовательского вида); Цель и задачи ВКР; Предмет, объект ВКР. Методология (методы) исследования при выполнении ВКР; Результаты и практическая значимость ВКР; Апробация результатов исследования при выполнении ВКР, в т.ч. публикации и выступления автора (при наличии));
- *Содержание исследования* (содержание глав с выводами по каждой главе);
- *Перспективы развития темы ВКР* (направления исследования);
- *Благодарности.*

Защита проводится в следующем порядке:

- *открытие заседания* итоговой экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов итоговой экзаменационной комиссии, прочее);
- *представление* председателем (секретарем) итоговой экзаменационной комиссии *выпускника* (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя, оглашение среднего балла, оценки на итоговом экзамене (при наличии) и информации о возможности получения диплома с отличием;
- доклад (презентация) выпускника;
- вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии;
- *заслушивание отзыва* руководителя;
- *заслушивание рецензии*;
- *ответы выпускника* на высказанные в рецензии замечания;
- *обсуждение* и выступления членов итоговой экзаменационной комиссии о бакалаврской работе и защите;
- заключительное слово выпускника.

Защита проводится для каждого обучающегося отдельно (индивидуально), за исключением случаев написания выпускной квалификационной работы в проектном формате (групповая разработка темы).

В последнем случае, заслушивание выпускников осуществляется в группе и в последовательности, определяемой самими обучающимися. При этом, оценка всегда носит индивидуальный характер.

Все члены итоговой экзаменационной комиссии оценивают выпускника отдельно (индивидуально). При этом, решение об оценке обучающемуся по защите бакалаврской работы принимается итоговой экзаменационной комиссией коллегиально на закрытом заседании после прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за итоговый экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами итоговой экзаменационной комиссии (с округлением по правилам математического округления).

При наличии спорной ситуации, голос председателя итоговой экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 5.5 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты по защите ВКР объявляются председателем итоговой экзаменационной комиссии с приглашением обучающихся.

Пересдача оценки – перезащита ВКР с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» с присвоением квалификации – бакалавр.**

5.4. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья аналогичны особенностям проведения итогового экзамена и регламентируются параграфом 4.4 настоящей Программы ИА.

5.5. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) используют следующие критерии, представленные в таблице 6.

Таблица 6. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

№	Критерий	Содержание критерия
1.	Актуальность, обоснованность, точность, соответствие	Актуальность и обоснованность темы ВКР (гипотезы исследования для ВКР научно-исследовательского вида); Актуальность, обоснованность, точность и соответствие (в т.ч. полнота) цели, задач, объекта, предмета ВКР заявленной теме, и содержанию ВКР (бакалаврской работы);
2.	Самостоятельность	Самостоятельность автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов
3.	Значимость	Практическая и (или) научная (при наличии) значимость результатов бакалаврской работы; социальная и(или) экономическая, иная значимость полученных результатов ВКР
4.	Апробация и(или) использование результатов ВКР	Апробация и(или) использование (при наличии) основных положений и результатов бакалаврской работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;
5.	Соответствие заданию	Соответствие структуры и содержания бакалаврской работы заданию на выпускную квалификационную работу
6.	Качество анализа и решения поставленных задач: логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы	Логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы: логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; Качество представления эмпирического материала; Взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; Полнота реализации задач ВКР, умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы (также как и наличие выводов по каждой главе и бакалаврской работы в целом)
7.	Качество оформления	Соответствие качества оформления бакалаврской работы требованиям, изложенным в локальных нормативных актах Псково-Печерской духовной семинарии (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, таблиц; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и другое; Качество подготовки презентации.
8.	Достоинства и недостатки, особые замечания,	Недостатки работы (по содержанию и оформлению); Особые замечания, пожелания и предложения (рекомендации к публикации, к внедрению, в т.ч. возможность использовать результаты в профессиональной

№	Критерий	Содержание критерия
	пожелания и предложения	деятельности, к участию в конкурсе грантов, другое).
9.	Степень подготовленности выполнять профессиональные задачи	степень владения материалом; умение презентовать результаты ВКР на защите с учетом требований и регламента; Качество и полноту ответов на вопросы; Профессиональная эрудиция и кругозор, выявленные во время защиты, прочее

6. АПЕЛЛЯЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговых аттестационных испытаний – итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена или защиты бакалаврской работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии, заключение председателя итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося в случае оспаривания результатов итогового экзамена (при их наличии).

Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение **3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В случае «удовлетворения в апелляции» результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные Семинарией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена/защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и выставления нового результата.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Семинарии обучающегося (по образовательной программе согласно календарному графику учебного процесса), подавшего апелляцию.

При повторном проведении итоговой аттестации в форме экзамена, итоговое аттестационное испытание проводится по билетам (за исключением билета, по которому проводилось итоговое аттестационное испытание выпускника, подавшего апелляцию).

При повторном проведении итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), итоговое аттестационное испытание проводится по той же письменной работе (бакалаврской работы), представленной выпускником к защите ранее в установленный срок.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ

1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм. Без сносок на странице должно помещаться 30 строк по 60 символов в каждой (включая пробелы). В обозначениях и терминах текстового редактора Microsoft Word (последних версий) рекомендуется основной шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала. Объем ВКР должен составлять 110000-160000 знаков с пробелами, без учета возможных приложений.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы.

Основной текст работы может быть сопровожден одним или несколькими приложениями.

Титульный лист, оформленный по образцу, – это первая страница, но она не нумеруется.

Все остальные страницы (со второй страницы) нумеруются сверху по центру.

Все основные структурно-содержательные разделы – **Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2, ... Заключение, Список использованной литературы, Приложение**) начинаются с новой страницы.

Каждый новый пункт внутри главы (если решено разделить их на пункты), каждый подпункт внутри пункта (если принято и такое деление) начинается после трех «отбивок».

Все без исключения заголовки стоит писать полностью заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру, без точки на конце, шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Допускается написание названий пунктов и подпунктов, как в предложении.

Между заголовком и текстом нужна одна «отбивка».

2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист оформляется в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра» по утвержденному образцу (Приложение 1).

3. СОДЕРЖАНИЕ

На второй странице ВКР указываются структурно-содержательные части исследования с обязательным указанием страниц каждой из них.

4. ВВЕДЕНИЕ

Введение оформляется в виде связного текста в свободном порядке отражает актуальность темы, ее цель, задачи, теоретическую значимость, практическую ценность, новизну, теоретико-методологическую базу (степень разработанности темы), материалы (источники), объект, предмет, методы, хронологические рамки, географические рамки, структура, апробация исследования и др.

Так, **актуальность** темы должна аргументированно подчеркивать необходимость ее научного (академического) и практического (прикладного) изучения. Актуальность связана с потребностью, церковным научным, социальным запросом в изучении конкретной научной, прикладной проблемы.

Цель исследования предполагает четкое понимание того, зачем создается работа по данной теме, какую проблему она должна решить.

То есть цель – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы. Она делится на ряд частых исследовательских **задач**, которые должны дать представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Число задач примерно соответствует количеству глав и ключевых пунктов.

Объект показывает на что направлено исследование (процесс или феномен (явление), порождающее проблемное поле и поэтому подлежащее изучению).

Предмет указывает, на что конкретно ориентирована работа (частный аспект проблемы, который остро нуждается в изучении и интересен исследователю).

Степень разработанности проблемы (теоретико-методологическая база) предполагает определение уровня изученности проблемы, рассматриваемой в исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается.

Материалы исследования – все источники (преимущественно по типам и классификациям), использованные при написании работы.

Определяя **научную новизну** исследования, следует учесть выводы всех предшествующих исследований, выделяя при этом свой подход, определяющий дальнейшее развитие научного знания и прикладного применения.

Все предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Когда говорят о **теоретической значимости** работы, имеют в виду определенное ее теоретическое значение, конкретные теоретические, понятийно-терминологические аспекты.

Автор также должен установить **практическую значимость** осуществленного исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и, соответственно, в пастырской, миссионерской-просветительской, издательской, педагогической и проч. деятельности.

Разумеется, **должны быть представлены и исследовательские методы** – совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

Хронологические и территориальные рамки исследования связаны с обоснованием использования материалов, относящихся к определенному отрезку времени и/или региону.

Структура работы должна соответствовать основным ее задачам и материалам.

Описывая **апробацию**, нужно указать наиболее семинары, конференции и проч., а также публикации, в которых были представлена основные результаты, положения и материалы работы – с точными библиографическими и идентификационными описаниями.

Во Введении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

5. ОСНОВНОЙ ТЕКСТ

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые должны быть названы и могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Например, **Глава НАЗВАНИЕ** пунктов внутри главы должно быть **не менее двух**. Все они должны быть названы. Например, **1.1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ, 1.2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ**

Пункты можно разделить на подпункты. Их внутри пунктов должно быть не менее двух. Все они должны быть названы.

Например, **1.1.1. Название пункта, 1.1.2. Название пункта**

Дальнейшее структурное дробление нецелесообразно.

Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Как правило, они выносятся в отдельный пункт. Например, **2.4. ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2**

Объем глав и пунктов должен быть примерно равноценным по объему.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ представляет собой выводы по работе в целом.

Здесь рассматриваются значимость проведенного исследования для научной теории и практики, обобщаются полученные результаты, дается оценка проведенного исследования, делается заключение о том, насколько результаты исследования расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их.

В завершающей части Заключения освещаются возможные перспективы дальнейших исследований по заданной проблематике.

То есть обобщающие, аналитические выводы из Заключения должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

В Заключении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Общие правила оформления списка использованной литературы в выпускных квалификационных работах

Итоговое, систематизированное библиографическое описание в выпускных квалификационных работах оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая запись».

В него включается вся литература источникового и научного характера по теме работы, процитированная и/или упомянутая работе.

Энциклопедии, справочники, учебники, учебные пособия, научно-популярные издания вносятся избирательно.

Литература должна быть расположена в алфавитном порядке и иметь сквозную нумерацию.

Сначала следуют издания на русском языке.

Затем идут иностранные издания.

При общем соответствии общепринятым библиографическим нормам нужно учитывать специфику библиографического аппарата, используемого в выпускных квалификационных работах, которые готовятся в духовных семинариях, и помнить о благоразумном, благоговейном отношении к святости, священным текстам, святым отцам и святоотеческому наследию.

В связи с этим допустимо называть полное, систематизированное библиографическое описание в конце выпускных квалификационных работ **Список использованной литературы/ Список использованной литературы и источников/ Библиографический список.**

В любом случае список надо разделить на две части: *Источники* и *Научно-богословская литература*.

С учетом конкретной темы работы, ее материалов и теоретико-методологической базы возможно и дальнейшее – более подробное – разбиение списка: например, Творения святых, Архивные источники, Словари и т.п.

При этом если для абсолютного большинства изданий нужно соблюдать алфавитный порядок следования, то для Святой Библии определяются самые первые позиции.

В выпускных квалификационных работах следует цитировать только специально выверенный и гарантированно корректный текст утвержденного, так называемого синодального, перевода Святой Библии на русский язык. То есть речь идет исключительно об изданиях издательства Московской Патриархии или о таких изданиях, которые обязательно должно иметь соответствующий гриф Издательского Совета Русской Православной Церкви.

При составлении Списка использованной литературы/ Списка использованной литературы и источников/ Библиографического списка необходимо обращать внимание на именование мирян, белого духовенства и монашествующих, их титулования, сокращения и чины святости.

Указание святости, или сокращения конкретного чина святости, или даже их сочетание допустимо приводить перед именем святого, но упорядочивать список святых авторов следует по именам святых, что вполне согласно с общими правилами.

См. список общепринятых сокращений именовании чинов святости: ап. – апостол, бесср. – бессребренник, блгв. – благоверный, блж. – блаженный, вмц. – великомученица, вмч. –

великомученик, кн. – князь, мц. – мученица, мч. – мученик, первомц. – первомученица, первомч. – первомученик, прав. – праведный, прмч. – преподобномученик, прмц. – преподобномученица, прор. – пророк, прп. – преподобный, равноап. – равноапостольный, свт. – святитель, сщмч. – священномученик и др.

Оформление ссылок на издания разного типа

- 1) Священное Писание Ветхого и Нового Завета: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издательство Московской Патриархии, 2020. 1376 с.
- 2) монография (монографическое издание): Нахимов Н. Молитвы и песнопения православного молитвослова (для мирян), с переводом на русский язык, объяснениями и примечаниями. СПб.: Синодальная Типография, 1912. 355 с.
- 3) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов: Льюис К.С. Кругом путь или Блуждания паломника. Чудо. Настигнут радостью (духовная автобиография) // Льюис К.С. Собрание сочинений. В восьми томах. М.: Фонд о. Александра Меня; СПб.: Библия для всех, 2004.
- 4) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов (с указанием конкретных части, выпуска, тома): Льюис К.С. Кругом путь или Блуждания паломника. Чудо. Настигнут радостью (духовная автобиография) // Собрание сочинений. В восьми томах. Т. 7. М.: Фонд о. Александра Меня; СПб.: Библия для всех, 2004. 446 с.
- 5) статья из сборника: Василик В.В. Жизнь и творчество св. Романа Сладкопевца // Материалы ежегодной богословской конференции Православного Свято-Тихоновского богословского института. М.: Издательство ПСТБИ, 2000. С. 100-120.
- 6) статья из журнала: Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. №3. С. 189-200.
- 7) статья, публикация которой продолжалась в нескольких номерах: Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. №№3-5.
- 8) продолжающееся издание: Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1-. М.: Наука, 1975- (продолжающееся издание).
- 9) диссертация: Чевела О.В. Герменевтика литургической поэзии: историко-лингвистическое исследование. Дисс ... докт. филол. наук. Казань: (КФУ), 2010. 539 с.
- 10) автореферат диссертации: Чевела О.В. Герменевтика литургической поэзии: историко-лингвистическое исследование. Автореф. дисс ... докт. филол. наук. Казань: (КФУ), 2010. 48 с.
- 11) Интернет-ресурсы: Церковнославянский подкорпус Национального корпуса русского языка // URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/search-orthlib.html> (дата обращения: 8 апреля 2020 года).
- 12) электронная книга: Светлаков А., свящ. Христианские храмы, история их и назначение (электронное издание).
- 13) труд автора, канонизированного Церковью: Свт. Мелитон Сардийский. О Пасхе. М.: Познание, 2019. 160 с.
- 14) издание на иностранном языке: Liddel H.G., Scott R. Greek-English Lexicon. NY.: Harper & Brothers, Franklin Square, 1883. 2448 p.
- 15) архивный источник: Триодь Цветная XVI в. ГИМ. Ф. 304/1. №401.
- 16) неопубликованный источник, хранящийся в личном архиве: Аврамова Е.В. Письмо владыке (рукопись из личного архива Н.Б. Рыжова).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Если приложение одно, то оно не нумеруется и не называется, если их несколько, то их нужно пронумеровать (без знака №) и назвать.

Например,

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

....

9. ЦИТАТЫ И СНОСКИ, ПРОЧИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

При написании выпускной квалификационной работы автор обязан, в соответствии с правилами, давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Сноски должны быть постраничными, со сквозной нумерацией по главам. Основной шрифт – Times New Roman, 10-11 пт, один интервал и оформляться согласно правилам.

На исследования, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать ссылку общего характера.

Цитирование Интернет-источников допускается только в том случае, если гарантировано отсутствие бумажного издания, из которого можно почерпнуть необходимую информацию.

Вся цитируемая литература должна относиться исключительно к научной (научно-богословской) сфере.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: **Рисунок 1. Название рисунка**

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например: **Таблица 2. Название рисунка**

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ФИО, сан (при наличии)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

ТЕМА ВКР

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой Название кафедры

(сан при наличии, ФИО, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(дата)

Направление
подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Направленность
(профиль)

Православная теология

Руководитель ВКР

(сан при наличии, Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(дата)

Рецензент

(сан при наличии, Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Работа соответствует требованиям к оформлению ВКР. Процент
оригинального текста составляет _____ %»

Администратор

(сан при наличии, Фамилия И.О.,
уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(дата)

ВКР защищена на ИЭК _____. _____. 20__ г. с оценкой _____
и сдана в архив Псково-Печерской духовной семинарии с отзывом
руководителя и рецензиями _____. _____. 20__ г.

Секретарь ИЭК

(сан при наличии, Фамилия И.О., уч.
степень, уч. звание)

(подпись)

Печоры
20__